***Práca s textom – vzťahy medzi organizmami***

1. Je biocenóza to isté ako populácia? Vysvetli na konkrétnom príklade.
2. Do akých skupín delíme vzťahy medzi organizmami ?
3. Patrí vzťah kapra a vretenice ku negatívnym vzťahom?
4. Je to pravda, že komenzálom môže byť sup.
5. Lišajník je organizmus, v ktorom žijú v pozitívnom vzťahu 2 organizmy.

***Práca s textom – vzťahy medzi organizmami***

1. Je biocenóza to isté ako populácia? Vysvetli na konkrétnom príklade.
2. Do akých skupín delíme vzťahy medzi organizmami ?
3. Patrí vzťah kapra a vretenice ku negatívnym vzťahom?
4. Je to pravda, že komenzálom môže byť sup.
5. Lišajník je organizmus, v ktorom žijú v pozitívnom vzťahu 2 organizmy.

***Práca s textom – vzťahy medzi organizmami***

1. Je biocenóza to isté ako populácia? Vysvetli na konkrétnom príklade.
2. Do akých skupín delíme vzťahy medzi organizmami ?
3. Patrí vzťah kapra a vretenice ku negatívnym vzťahom?
4. Je to pravda, že komenzálom môže byť sup.
5. Lišajník je organizmus, v ktorom žijú v pozitívnom vzťahu 2 organizmy.

***Práca s textom – vzťahy medzi organizmami***

1. Je biocenóza to isté ako populácia? Vysvetli na konkrétnom príklade.
2. Do akých skupín delíme vzťahy medzi organizmami ?
3. Patrí vzťah kapra a vretenice ku negatívnym vzťahom?
4. Je to pravda, že komenzálom môže byť sup.
5. Lišajník je organizmus, v ktorom žijú v pozitívnom vzťahu 2 organizmy.

***Práca s textom – vzťahy medzi organizmami***

1. Je biocenóza to isté ako populácia? Vysvetli na konkrétnom príklade.
2. Do akých skupín delíme vzťahy medzi organizmami ?
3. Patrí vzťah kapra a vretenice ku negatívnym vzťahom?
4. Je to pravda, že komenzálom môže byť sup.
5. Lišajník je organizmus, v ktorom žijú v pozitívnom vzťahu 2 organizmy.